

山西省临汾人民警察学校

质量年度报告（2023年度）



励志读书明理

志诚荣校为民

附件4

内容真实性责任声明

学校对 山西省临汾人民警察学校 质量年度报告
(2023年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性
负责。

特此声明。

单位名称 (盖章) :

法定代表人 (签字) :



2023年12月31日



目 录

编制说明	1
1. 基本情况	2
1.1 学校概况	2
1.2 专业设置	3
1.3 学生情况	4
1.4 教师队伍	4
1.4.1 青年教师队伍能力提升建设	4
1.4.2 名师工作室建设	5
1.4.3 教学创新团队建设	5
1.4.4 教师培训	6
1.5 社会服务	8
2. 人才培养	9
2.1 立德树人	10
2.2 专业建设	13
2.2.1 专业动态调整	13
2.2.2 专业设置	13
2.3 课程建设（含教材建设）	14
2.4 教学改革（含数字化教学资源建设）	15
2.5 贯通培养	16
2.6 科教融汇	17
2.7 创新创业	17
2.8 技能大赛	17
2.9 培养质量	21
3. 服务贡献	23
3.1 服务行业企业	23
3.2 服务地方发展	24
3.3 服务乡村振兴	25



3.4	服务地方社区	26
3.5	具有地域特色的服务	27
3.6	具有本校特色的服务	27
3.6.1	青少年法治教育基地服务社会	27
3.6.2	禁毒教育基地服务社会	28
4.	文化传承	29
4.1	传承工匠精神	29
4.2	传承红色基因	30
4.3	传承中华优秀传统文化	32
5.	产教融合	33
5.1	校企双元育人	33
5.2	市域产教联合体建设	34
5.3	行业产教融合共同体建设	34
5.4	开放型区域产教融合实践中心建设	35
6.	发展保障	36
6.1	党建引领	36
6.2	政策落实	40
6.3	学校治理	40
6.3.1	教学管理	40
6.3.2	学生管理	41
6.4	质量保障	43
6.5	经费投入	43
6.5.1	国家助学金	43
6.5.2	减免学费	43
6.5.3	经费投入	43
7.	面临挑战	44
	附件：质量年报数据表	45



案例目录

案例 2-1: 2022年新生军训暨素质教育汇报活动	10
案例 2-2: 安全教育主题国旗下演讲	11
案例 2-3: 规范完善教材管理工作	15
案例 3-1: 高质量发展服务社会	24
案例 4-1: 邀请“网红”民警来校讲座	29
案例 4-2: 烈士陵园祭扫暨入团仪式	31
案例4-3: 寻访红色、唱响记忆	31
案例 5-1: 打造“城市守护者基地课堂”育人品牌	35
案例 6-1: 防电诈校园讲座	41
案例 6-2: “和法同行 守护人生”反诈普法活动	42



图目录

图1 临汾警校校园	2
图2 学校2022年度和2023年度招生规模、在校生、毕业生	4
图3 临汾警校参加尧都区祭尧大典活动	8
图4 临汾警校志愿者植树节活动	9
图5 临汾警校军训汇报升旗仪式	10
图6 临汾警校军训汇报分列式	11
图7 安全教育主题国旗下演讲	12
图8 山西省职业院校技能大赛（教师组）	18
图9 职业培训规模	23
图10 学校乡村振兴工作组入户走访	25
图11 敬老院志愿服务团队	26
图12 敬老院志愿服务	27
图13 “网红”民警马卉讲座	30
图14 烈士陵园扫墓暨入团仪式	31
图15 红色主题教育活动	32
图16 开展主题党会	36
图17 主题党日活动	37
图18 党风廉政建设大会	38
图19 法制宣传活动讲座	41
图20 发放防诈宣传手册及防诈告知书	42



表目录

表1 教师培训	7
表2 学生组技能大赛获奖情况	19
表3 教师组技能大赛获奖情况	21
表4 职业培训班名称及人数	24
表5 人才培养质量记分卡	45
表6 满意度调查表	46
表7 教学资源表	47
表8 服务贡献表	48
表9 国际影响表	49
表10 落实政策调查表	50



编制说明

开展中等职业教育质量年度报告工作，是完善教育质量评价制度，促进学校加强教育教学诊断与改进，加强和改进德育工作，全面提高人才培养质量的重要举措；是中等职业学校向社会宣传办学理念和办学成果，展示学校风采风貌和办学特色的重要途径；是促进中等职业教育加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督的重要体现。对于促进中等职业学校与社会沟通，强化校企协同育人，推动中等职业学校加强学校管理和育人，全面提高人才培养质量具有重要意义。

本报告根据《教育部职成司关于做好中国职业教育质量年报（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》、《山西省教育厅关于做好职业教育质量年报（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》和关于职业教育质量年度报告的合规性要求，由山西省临汾人民警察学校编制。数据主要来源为全国中等职业学校信息管理系统学年数据汇总平台。本报告财务数据为自然年（即2022年1月1日至2022年12月31日），其他数据统计时间为2022年9月1日至2023年8月31日。



图1 临汾警校校园

1. 基本情况

1.1 学校概况

山西省临汾人民警察学校是1998年经省政府批准成立的一所国家级重点中等职业学校，隶属于临汾市政府，由临汾市公安局主管，主要担负着中等职业教育和全省公安机关的初任民警培训、岗位培训、警衔晋升培训任务。

学校位于临汾市临浮路178号，占地面积7.07万平方米，校舍建筑总面积3.62万平方米，现有教职工219人，拥有一支高职称、高学历、高技能、高素质的师资队伍。

学校设有办公室、政治处、监察室、财务科、后勤处、工会、招生就业办、教务处、科研处、学生处、图书馆、警务训练中心等职能科室，



为强化学科和专业建设，学校进行学部制管理模式，设有4个专业学部（警务技战术部、警务技能部、公共安全部、信息技术部）、2个基础学部（基础教育部、学生社团指导部）和1个实训中心。

校园内具有现代化的教学大楼、办公大楼、图书馆、实验室、多媒体教室、语音室、电子资源库、音乐教室、体育运动场地、文化广场、多功能教室和警体训练场、公安民警心理行为训练场、电化教学中心、公安民警培训楼等，洗浴、理发、储蓄、邮政、医疗、购物等后勤保障设施也一应俱全，是理想的办学和民警培训基地。

学校以创建全国一流素质教育、行为养成学校为办学宗旨，取得了骄人成绩，先后被授予“国家级重点中等职业学校”、“全国群众体育先进单位”、“省级文明和谐单位”、“管理五星级学校”、“职业教育先进单位”、“山西省德育示范学校”、“山西省中等职业教育发展改革示范校”等称号；法律事务和计算机应用专业被省教育厅评为“示范专业”。2021年学校被省教育厅遴选为“山西省高水平中等职业学校建设计划”建设单位，2022年“法律事务专业”被确认为“省级品牌专业”。

1.2 专业设置

学校分五年制三二分段（初中起点）、三年制普通中专（初中起点）、一年制普通中专（高中起点）三种学制，与山西职业技术学院、山西旅游职业学院、山西经贸职业学院联合办学（三二分段、单独招生模式）。

根据教育部《职业教育专业目录（2021年）》，学校有三个专业大类，公安与司法大类、电子信息大类、交通运输大类。设有警务技战、警务技能、安全防范技术、计算机应用、计算机网络技术5个专业（技能）方向；三年制普通中专（初中起点），开设有警务技战、警务技能、安



全防范技术、计算机信息管理（大数据、云计算）、计算机网络技术（网管、网安）、大数据技术应用、警务音视频技术、民航空中安全保卫8个专业（技能）方向；一年制普通中专（高中起点），开设有警务技战术、安全防范管理2个专业技能培养方向。多年来，学校为全国各类政法机关输送大量优秀毕业生，为公安政法战线提供了有力的人才保障。

1.3 学生情况

2022学年度学校招生人数605人，在校生1802人，其中贯通培养人数334人，毕业生人数642人。

2023学年度学校招生人数514人，在校生1646人，其中贯通培养人数796人，毕业生人数557人。

招生较去年减少17%，在校生规模较去年减少9.5%，贯通培养人数较去年增加138%，毕业生人数较去年减少15.2%。

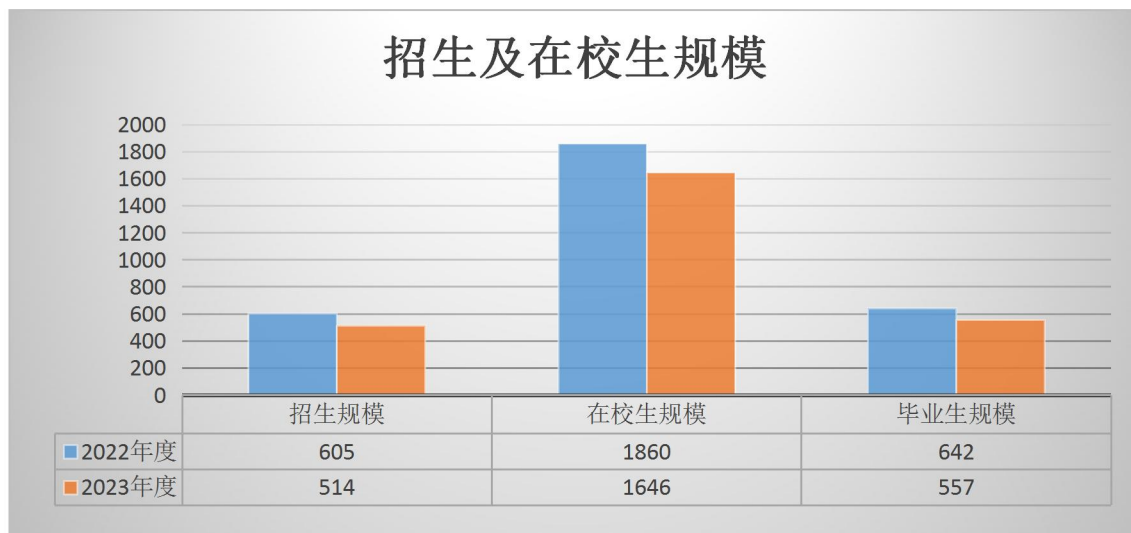


图2 学校2022年度和2023年度招生规模、在校生、毕业生

1.4 教师队伍

1.4.1 青年教师队伍能力提升建设

学校39岁以下青年教师占教师总数49.47%，他们是学校师资队伍



骨干力量，肩负着学校未来发展的重任，教务处一是在教育教学工作中不断加强青年教师自我认识，培养青年教师严谨笃学，爱岗敬业精神，使青年教师在工作中明确自己的成长目标，制定个人成长计划，磨练自己各项教育教学技能。二是组织了新录用教师上岗展示课，每一位新教师在各学科科组的指导下精心准备，合理地采用现代教学方法，恰当地利用多媒体技术，从教学设计到板书设计，从课堂活动到重难点，每一环节都认真设计。课堂教学精彩纷呈，展示了授课教师良好的个人素质和教学素养。

1.4.2名师工作室建设

为了发挥名师在教育教学工作中的示范辐射作用，经校党委研究，决定成立学校成立了商千里、张延峰、王双奎、杨元虎校级名师工作室，名师工作室成立以来，在专业建设、教师成长、教材建设、课程改革、课题研究等方面发挥了示范、引领、辐射带动作用，通过以点带面，带动学校教师队伍整体素质不断提升。

1.4.3教学创新团队建设

为贯彻落实全国教育大会精神，根据《国家职业教育改革实施方案》和《教育部关于印发〈全国职业院校教师教学创新团队〉建设方案的通知》（教师函〔2019〕4号）的部署及省、市文件要求，学校以专业群建设为基础，成立了计算机网络技术专业群教师教学创新团队、公安民警辅警培训教师教学创新团队，示范引领学校“双师型”教师队伍建设，落实教师、教材、教法“三教”改革，深化学校教育教学模式改革创新，提升学校人才培养质量，推动学校高质量发展。



1.4.4 教师培训

提高教师素质迫切需要进行卓有成效的教师培训工作，这是提高教师素质的关键。学校通过校内和校外、线上和线下多渠道并举，鼓励和支持教师参加国培计划、省培计划等各级各类培训，提高教学能力，推动教师角色的转变和教育理念、教学观念、教学方法以及教学评价等方面的改革。

培训内容	培训时间	培训地点	参加培训教师
晋中市职业中专参观学习	2023. 3. 13	晋中市职业中专	王双奎、杨元虎 韩馥临、车红霞 等22人
“职业教育数字化转型加快 高质量发展论坛”	2023. 3. 18	运城市财经学校	候小英、韩馥临 王双奎、商千里 杨元虎等13人
《事业单位工作人员考核规定》解读、人才培养与评价 暨绩效工资方案设计专题培 训	2023. 4. 15-4. 18	西安	孙 伟、韩馥临 张广龙
关于开展中等职业教育（艺 术）虚拟教研室教研活动	2023. 5. 6	大同市平城区迎宾街 37号大同宾馆	胡永顺
关于举办“第三届中等职业 学校班主任能力比赛赛项解 析及班主任能力提升专题培 训班”的通知	2023. 5. 12-5. 13	太原市小店区亲贤街 钱江大酒店	杨元虎、陈 力 张 伟、张 莉 房 婷
关于举办“深化产教融合， 高质量推进人才培养质量” 主题论坛	2023. 5. 16	山西机电职业技术学 院知行报告厅	左 琦、田金龙 贾亚雄、牛振挺



关于举办“链上山西 产教融合”山西“区块链+”专业建设研讨会	2023. 5. 20	迎泽宾馆西楼	景国英、段 鑫
关于举办2023年职业教育铸魂育人计划项目培训会	2023. 6. 13	临汾职业技术学院	胡永顺、刘安民 张 倩、纪 佩 贾亚雄、张密霞 孙婷婷
关于开展山西省中等职业教育英语虚拟教研室教研活动的通知	2023. 6. 17	吕梁市文水县星程酒店、吕梁市文水县山西徐特立高级职业中学校	方园园
中职思政科新统编教材国家级示范培训	2023. 7. 15-7. 17	北京	陈志芳
数字化与职业教育高质量发展研讨会	2023. 7. 24-7. 26	巨华国际酒店	张延峰、王双奎
山西省中等职业学校化学虚拟教研室教研活动	2023. 8. 17	长治市上党区振兴新村	米 玲
融媒体内容策划与制作	2023. 8. 15-8. 17	北京 中国传媒大学	景国英 贺晏彬
中职思政科新统编教材省级培训	2023. 8. 21	太原	陈志芳、纪 佩
山西省中职学校思想政治统编教材培训	2023. 8. 22	临汾警校	侯小英、田 铮 王 璐、家红霞 李 清、燕 琴
山西省中职语文统编教材培训	2023. 8. 24	平遥	南英英

表1 教师培训



1.5 社会服务

1、擂鼓四通，鸣钟九响。2022年9月22日，随着阵阵击鼓鸣钟之声，拉开了第四届祭拜尧帝大典的帷幕。大典仪式上，临汾警校学生参演的“文武百官”等经典篇章穿越五千年悠悠华夏，以一个个精彩瞬间再现了慷慨激昂的岁月长歌，把与会嘉宾带进了远古的帝尧时代，奏响了尧之传人共襄盛举的圆梦舞曲，展现了临汾警校师生在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，改革创新、奋发有为，再现舜日尧天的壮志豪情。



图3 临汾警校参加尧都区祭尧大典活动

为培养家国情怀，增强文化自信，历年来，临汾警校坚持开门办教育、积极参加各类文化实践活动，此次祭拜大典，是临汾警校培养学生社会主义核心价值观的生动体现。作为帝尧后人，同学们通过此次活动，领略尧文化、体验尧文化、感受尧文化，重温了4300多年前文明始祖帝钦定历法，教授民时，划定九州，协和万邦，开启华夏文明史上辉煌历



史，坚定了薪火相传，胸怀大下、圆梦中华的理想信念。

2、三月春光好，植树踏青时。近日，临汾警校组织青年教职工、团员40余人，前往尧都区一平垣乡赤河村栽种白皮松，为“青年林”增添新绿，用实际行动践行“绿水青山就是金山银山”的理念。



图4 临汾警校志愿者植树节活动

通过此次活动加深了临汾警校师生的环保意识，进一步加强了学生的思想道德建设，相互协作能力起到了很好的锻炼，大家共同协作，各位青年志愿者也都贡献了自己的一份力量，今天在心里播撒下绿色的希望，明天就能在保护自然中收获幸福。

2. 人才培养



2.1 立德树人

创办全国一流“养成教育名校”是临汾警校多年来的办学目标和宗旨。临汾警校多年来始终以“学生行为养成教育”为主线，提高学生综合职业素质，形成了具有学校特色的文化育人的德育体系。

一是注重学生德育教育，学生不仅在思想上对新时代中国特色社会主义和中国梦有了较深刻的认识，形成了立志成才的动力，而且增强了学生的社会责任感，学生学习的目的更加明确，文明素养和综合职业素质得到了进一步提升。

案例 2-1：2022年新生军训暨素质教育汇报活动

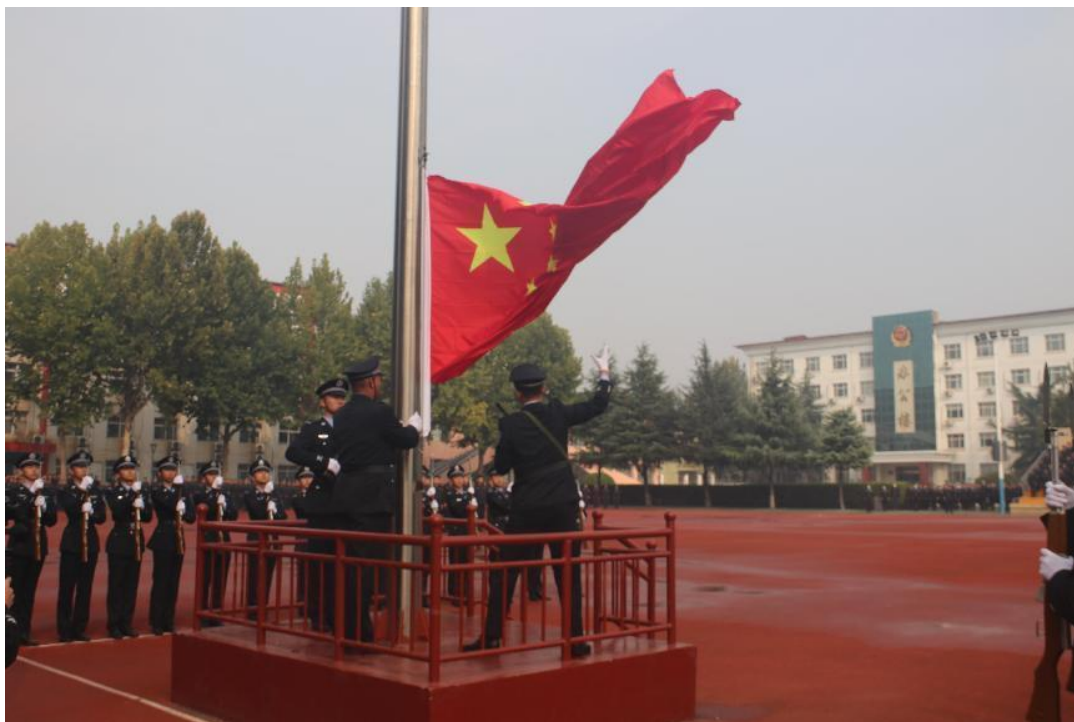


图5 临汾警校军训汇报升旗仪式

2022年10月15日，2022年新生军训暨素质教育汇报活动在操场隆重举行。



图6 临汾警校军训汇报分列式

警务技战术学生组成的警棍盾牌表演方队，警务技能部学生组成的百人擒敌拳表演方队，公共安全部学生组成的百人短棍表演方队，信息技术部学生组成的女子交通指挥手势操表演方队。通过四组表演方队的表演，展现出临汾警校人素质过硬，技能过硬。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。让我们牢记军训酸甜苦辣的烙印，让我们继续发扬拼搏奋进的精神，让我们携手奋进，让我们砥砺前行，我们都是时代的见证者，也是临汾警校的耕耘者和守护者。相信在校党委的正确领导下，在全校师生共同努力下，临警人定会不负韶华，勇攀高峰，创造新的辉煌。

二是以国旗下的演讲和团体心理辅导为载体，对学生进行职业道德教育、诚信教育、感恩教育、心理健康教育等，促使其养成良好的行为习惯，学会文明处世，礼貌待人，诚实守信，遵规守纪，树立正确的人生价值观，增强社会责任感。

案例 2-2：安全教育主题国旗下演讲

为提高学生的自护自救和安全防范意识，切实开展好学生安全教育活动，2023年，迈着轻盈的脚步，沐浴着二月的阳光雨露，迎来了新学



期的学习历程。新的学期，新的起点，临汾警校在开学初开展了以安全教育为主题的国旗下演讲。



图7 安全教育主题国旗下演讲

演讲的题目分别是《食品安全关系你我他》、《预防春季校园传染》、《消防安全，从我做起，从小事做起》，同学们围绕日常生活中各类安全事故进行讲解，提醒我们要时刻重视安全，在以后的学习生活中要增强自我防范意识，自我防护能力。

安全，是一个重要而又富有生命意义的话题，要牢牢树立安全工作无小事的观念，站在构建平安校园、和谐社会的高度，始终把学生的安全工作放在重要位置，全面培养学生的安全意识，提高学生的安全素质。

三是注重课堂实效，激发学生兴趣，不断提高学生学习的积极性。并根据一年级新生特点，确定其阶段教育目标是适应新环境，从学习意识、生活习惯、思想特点、心理特征等方面完成初中生到中职低年级学生的转变。针对二年级学生思想特征和心理特点，树立明确的职业理想，养成良好的职业道德；具备基本的礼仪知识，养成良好的生活习惯；树立正确的人生观，正确理解和履行公民的权利和义务；学好本专业的文



化知识，具有良好的相关技能；具备一定的心理健康常识，学会调节自己的心绪。

学校结合中职学生实际，积极践行社会主义核心价值观，着力推行“阳光德育”工程，帮助学生形成阳光心态。通过政治理论课程教学与课内外实践活动有机结合，逐步形成了全方位、多层次、宽领域的理论与实践相结合的育人模式，广泛开展以教师指导、学生主导、形式多样的第二课堂教学活动。学校还将法制安全教育、行为习惯养成教育、职业素养教育、健康教育等纳入课堂教学中，以使学生在掌握职业技能的同时，培养做人做事的能力，提高职业道德素养，具有良好的思想品德，成为对社会有用的人，实现成人与成才同步的目标，促进了学生德、智、体、美、劳全面发展。

2.2 专业建设

2.2.1 专业动态调整

学校各专业以围绕学生就业、升学实际为出发点，结合学校发展和企事业单位对人才的需要，及时调整专业结构、招生人数。在增加专业面的形势下，不断培养学生扎实的军事素养、警务体能和警务战术及突出的个人实战对抗能力，适应一线公安执法实战的需要，培养学生成为实战型、应用型、专业型的综合性警务人才。在教学过程中，又广泛听取教育界、企业界人士的意见，每年重点在专业培养专门化方向、教学内容安排、专业师资和实验实训设备建设等方面进行滚动式调整。

2.2.2 专业设置

在专业结构和专业人才培养方案调整上，坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向的理念，推进专业结构和培养模式改革。



根据山西省目前改革发展的形式，法律专业人才需求应在1-2万人。而公安、政法系统对辅警人才的需求量更是呈上升趋势。学校领导十分重视法律事务专业的建设，经过二十多年的发展，该专业已成建设成为山西省省级重点专业。专业以培养的应用型人才，已成为山西省、特别是临汾市公安、司法机关、基层法律事务工作的中坚力量，为山西省经济社会发展和创建安全和谐新山西做出了积极的贡献。

学校以南京市公安局、临汾市公安局、临汾市司法局、尧都区公安局、尧都区人民法院、尧都区各律师事务所、各县级公安局等为依托的校局（企）合作、“产教融合，工学结合”的教育机制，各项工作始终坚持服务区域经济和社会发展服务的指导思想，成立由行业专家及专业骨干教师组成的法律专业建设委员会，指导专业建设，研究制订专业建设方案、人才培养方案、课程标准，把对学生职业能力和全面素质的培养系统地贯穿教学过程的始终。

2.3 课程建设（含教材建设）

在课程设置上，通过对基层法律事务职业岗位的分析，确定了20项典型工作任务，根据这些工作任务要求，提炼出完成这些任务必须要具备的6项核心能力。根据能力复杂程度整合典型工作任务归纳形成五个综合能力领域及行动领域，根据认知及职业成长规律递进重构行动领域转换为专业学习领域即课程实现课程设置与就业岗位对接。

构建以岗位能力培养为主线的课程体系。根据职业能力标准和职业素养要求，科学合理整合课程，适当增加跟进现代信息社会发展的云计算、移动互联网、大数据、物联网的知识；构建了“基础课程+专业课程+专业方向课程”的课程体系，使之符合职业教育特点、培养目标和教学要求。开设有公共基础课、基础知识课、专业基础课、专业技能课、



综合素质课的课程内容。

案例 2-3：规范完善教材管理工作

学校根据《教育部办公厅 人力资源社会保障部办公厅关于中等职业学校思想政治、语文、历史教学用书有关事项的通知》(教材厅函〔2023〕7号)具体工作安排,做到“两个确保”,一是切实做好中等职业学校思想政治、语文、历史统编教材(简称中职三科统编教材)使用工作,确保教材统一使用,充分发挥教材的铸魂育人功能。二是组织学校思政课教师、历史教师、语文教师全部参加山西省教育厅组织的三科教材培训,确保所有任课教师“先培训,后上课”。

完善教材管理机制,规范教材选用流程。教务处认真落实《职业院校教材管理办法》、《全国大中小学教材建设规划(2019-2022年)》(以下简称《规划》),结合学校实际制定教材征订发放工作流程图,做到把责任落实到各部门、各环节,让优秀教材、精品教材进入课堂。同时按照临汾市教育局要求及时把每学期征订教材详细情况整理备案,学校坚持推动教材建设,严把教材质量关。组建教材审查专项领导小组,健全教材审查管理机制,加强教材思想性、科学性和适应性等方面的审查管理,确保教材坚持正确方向,完善教材征订工作制度,规范教材征订流程。

学校立项国家级职业院校数字化转型行动研究《关于中职法律事务专业课程教学模式与数字化教学方法结合的研究》课题;获批立项了2023年度山西省职业教育教学改革与实践研究项目《中职学校技艺技能传承创新平台与技能大师工作室建设研究》;窦跃武老师参编了“十四五”规划教材《高职高专学生心理健康教育》,田金龙老师参编了“十四五”规划教材《行政法基本理论与实务》,法律事务专业与国家一级出版社经济科学出版社合作出版《辅警勤务——工学结合教程》教材一部;其中,王双奎、李洋、李丽丽、段鑫、杨阳五位老师编写的《辅警勤务——工学结合教程》已正式出版。

2.4 教学改革(含数字化教学资源建设)

学校按照“落实组织、创新激励、优化资源、教学并重、多元评价”



的路径推进“模块化”教学模式改革，形成了“教师乐教、学生乐学”的良好氛围。在教学资源建设上，学校与超星合作，利用学习通APP共同建设了《民法》、《治安管理处罚法》、《现场急救》、《刑事诉讼法》、《辅警勤务》等一系列专业核心课程的数字化教学资源，这一系教学资源的建设极大的方便了学生课前、课中、课后的学习，网络在线开放课程的建设能更好的服务社会。

在超星公司的协助下，与合作企业共同开发了《民法》、《治安管理处罚法》、《现场急救》3门在线开放课程。

学校完成了数据中心扩容、AI课堂建设；建成了网络安全保障体系；升级了学工、站群、人事等业务系统；建成了智慧大厅和智能识别预警平台，实现数据互通、深度融合；建成“人人皆学、处处能学、时时可学”的教学信息化体系。建成功能齐全的智慧教室38间，2022年被教育部指定为“第一批数字化校园”试点学校；2023年又被教育部确定为“数字化标杆校”建设单位，信息化建设与应用整体水平达到国内一流。

2.5 贯通培养

学校与山西职业技术学院、山西旅游职业学院、山西经贸职业学院之间建立衔接机制，使学生在完成中职学业后可以直接进入高职院校继续深造，让学生在接受职业教育的同时，也能够获得更高层次的教育机会和更广阔的职业发展空间，学校与高职院校共同制定统一的课程标准和教学大纲，确保学生在两个阶段之间的学习内容和技能要求得到充分的衔接，同时加强与高职院校的师资培训和交流活动，提高教师的教学水平和专业素养，确保教学质量得到有效保障，学校2023年度贯通培养人数达796人。



2.6 科教融汇

为了让学生在教育过程中发挥更加积极的作用，提高学生的参与度和学习兴趣，本年度继续和南京市公安局、临汾市公安局合作开设辅警勤务——工学结合课程，加强学生工作岗位适应能力。注重学生科学教育和职业教育相结合，培养学生的实践能力和创新精神，在教学上采用多种教学方法，如案例教学、实践教学等，让学生在实践中掌握知识技能，提高解决问题的能力，培养学生的综合素质能力和实践能力，为学生的未来发展打下坚实的基础。

2.7 创新创业

学校十分重视学生的素质养成和职业能力培养，除做好文化课、专业课教学外，还注重把职业指导贯穿于学校各年级教育的全过程，为学生今后就业打下坚实基础。如在学生到校第一二个学期，学校就开设了《职业生涯规划》、《职业道德与法律》等课程，着重培养学生的职业观念、职业习惯、职业道德和职业精神，帮助学生树立正确的职业理想，为他们将来走向社会，实现自己的职业梦想打好基础。通过对学生的学习调查分析显示，遂平县职业教育中心大部分毕业生能够树立起正确的就业观念。从用人单位对毕业生各项素质的评价看，总体来说是满意的，很多学生能把自己的理论知识和企业生产实践有机地结合起来，并在工作中积极创新，敢于担当。总体上来看，大多数毕业生就业后都很稳定，能够胜任各自的工作岗位，受到企业的认可。此外学校通过创新人才培养模式，开展系统化、多样化的创新创业教育，提升就业竞争力。

2.8 技能大赛



图8 山西省职业院校技能大赛（教师组）

学生组						
序号	时间	赛项名称	颁奖单位	获奖学生	获奖等级	指导教师
1	2023.02	山西省第十六届职业院校技能大赛网络安全赛项团体赛	山西省职业院校技能大赛组委会	李映贤 李宏瑞	一等奖	景国英 韩阳志
2	2023.02	山西省第十六职业院校技能大赛全媒体综合技术赛项个人赛	山西省职业院校技能大赛组委会	闫星宇	一等奖	景国英
3	2023.02	山西省第十六职业院校技能大赛网络搭建赛项团体赛	山西省职业院校技能大赛组委会	闫星宇 徐士俊	二等奖	景国英 武晓晖



3	2023.02	山西省第十六职业院校技能大赛VR虚拟技术赛项团体赛	山西省职业院校技能大赛组委会	杨景德 郝展	三等奖	贺晏彬 杨元虎
4	2023.02	山西省第十六职业院校技能大赛网络安全赛项团体赛	山西省职业院校技能大赛组委会	李佳怡 杨彦荣	三等奖	景国英 韩阳志
5	2023.02	山西省第十六职业院校技能大赛全媒体综合技术赛个人赛	山西省职业院校技能大赛组委会	马晨曦	三等奖	景国英

表2 学生组技能大赛获奖情况

教师组					
序号	时间	赛项名称	颁奖单位	获奖教师	获奖等级
1	2022.12	山西省第三届产教融合案例大赛	山西省机械电子工业联合会职业教育分会	田金龙、张延峰 商千里、王双奎 杨元虎	二等奖
2	2023.06	2023年职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力大赛	山西省职业院校技能大赛组委会	杨元虎	一等奖
3	2023.06	2023年职业院校技能大赛中等职业学校名班主任工作室团体	山西省职业院校技能大赛组委会	房 婷、陈 力 孟苗苗、张 伟	二等奖



4	2023.06	2023年临汾市中等 职业学校教学能力 比赛专业（专业技 能组）	临汾市教育局	彭红英、杨元虎 柴红桃、贺晏斌	一等奖
5	2023.06	2023年临汾市中等 职业学校教学能力 比赛专业（专业技 能组）	临汾市教育局	王双奎、李 洋 李丽丽、段 鑫	二等奖
6	2023.06	2023年临汾市中等 职业学校教学能力 比赛专业（专业技 能组）	临汾市教育局	陈 力、霍莲霞 谷红叶、孟苗苗	三等奖
7	2023.06	2023年临汾市中等 职业学校教学能力 比赛专业（公共基 础组）	临汾市教育局	高锋锋、杨慧丽 韩馥临、米 玲	二等奖
8	2023.06	2023年临汾市中等 职业学校教学能力 比赛专业（思政组）	临汾市教育局	陈志芳、田金龙 李 姣、南英英	三等奖
9	2023.06	全国法律事务技能 大赛山西选拔赛	山西省教育厅	李 洋、李丽丽	第一名
10	2023.07	2023年山西省第十 七届职业院校技能 大赛教学能力比赛 （思政组）	山西省教育厅	陈志芳、南英英 李 姣	一等奖
11	2023.07	2023年山西省第十 七届职业院校技能 大赛教学能力比赛	山西省教育厅	彭红英、杨元虎 柴红桃、梁有杉	三等奖



		(专业技能组)			
12	2023.07	2023年山西省第十七届职业院校技能大赛教学能力比赛(公共基础组)	山西省教育厅	杨慧丽、高锋锋 韩馥临、米 玲	三等奖

表3 教师组技能大赛获奖情况

2.9 培养质量

集聚公安司法行业，打造新时代创新团队

团队成员将师德规范转化为内在信念和行为品质，融入到教育教学改革的每一个环节，为改革创新教学内容、方法和手段，开发教学资源，建设好公安教育、法律专业教学资源库，法律事务专业教师发扬吃苦耐劳任劳任怨的职业精神，积极响应校党委的号召，主动报名成立了公安民警辅警教学培训创新团队。

团队以公安民警、辅警培训、教学为主要核心工作，将教学团队建设 with 科研团建设相关联，形成教学与科研团队相互交融、相辅相成的组织形式，逐步形成学科专业带头人+教学团队的创新教学科研队伍格局。

团队教师能力建设，对标国内一流团队制定团队建设方案，建立健全团队管理制度，落实团队工作责任制。整合校局企优质人才资源，聘请局企高级技术人员担任导师，组建校局企合作、专兼结合的“双师型”团队，不断优化团队人员配备结构。组织团队全员开展公安民警、辅警教学法、课程开发、数字化技术应用培训，提升教师公安民警、辅警模块化教学设计实施能力、课程建设能力，团队协作能力和信息技术应用能力。



团队秉承“加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”的指导思想，紧紧围绕“公安民警、辅警核心行业，精准定位、深度开发校局企合作，集聚行业、企业优质的教育教学资源，打造一流的公安民警、辅警培训数字化教学资料，为山西省公安系统培育培养高素质技术技能人才。

(1) 制订并实施团队成员实践锻炼计划，完善双师型教师队伍建设；与公安行业建立教师培养、培训、研究和服务一体化的合作共同体；

(2) 构建贯穿培养全程的实践教学体系，强化实践能力培养，开发实训项目；

(3) 思政课程教育融入民警、辅警培训、学生在校课程教学，进行优秀课程思政教学展示，发表成果论文；

(4) 以研究促教学，提高团队成员的学术水平和技术服务能力，形成自主、合作、探究为主要特征的教学方式变革；完成教改项目的研究，推广研究成果；

(5) 落实教师的培训和梯队建设工作，提升教师队伍整体水平，培育各级教学名师；

(6) 组织和指导教师参加科研、自主创新活动和各类专业竞赛，组织申报在线开放课程、规划教材、教改、金课项目及教学成果奖等。

(7) 面对公安队伍建设快速发展急需大量技术人才的势头，团队专业教师利用自身的优势，深入行业一线，帮助各地公安机关解决工作及执法办案中的难题。其中与中国红十字会合作开展的现场急救课程、警务技能教官队更是多次得到临汾市公安局及省公安厅的多次表彰。

(8) 在学生培养方面创建立了具有警校特色的“城市守护者基地课堂”育人品牌。并在2022年山西省产教学融合案例大赛中荣获二等奖。



3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

2023年度，临汾警校在校党委及分管领导的正确领导下，在学校各部门的鼎力支持下，培训部所有同志同心同德、兢兢业业、恪尽职守、攻坚克难，坚持践行承诺、严格管理，热情服务的方针，圆满完成了各项工作，参训人数为3271人。

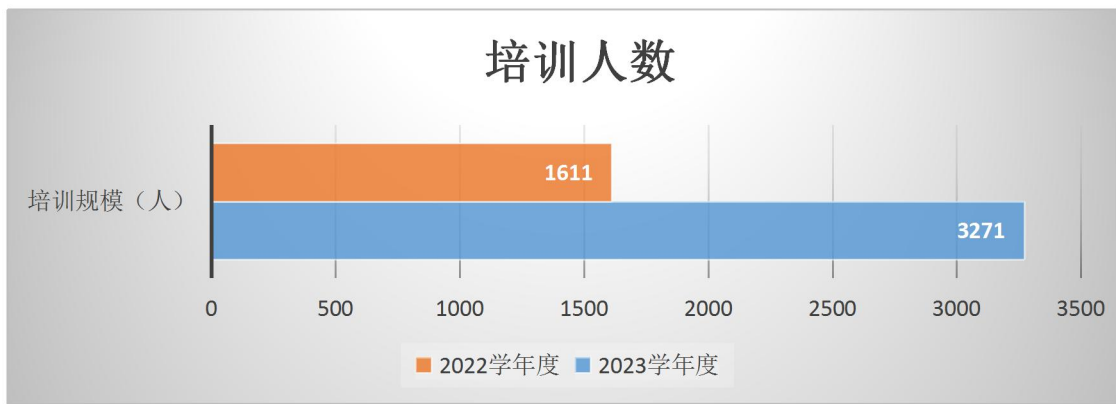


图9 职业培训规模

培训班名称	参训人数
2022年警用无人驾驶航空器驾驶员执照培训班	20
临汾市乡镇（街道）事业编制招聘到村工作大学毕业生示范培训班	72
临汾市公安局2022年度新聘辅警岗前培训	1797
2023年全省公安机关新录用人民警察入警训练（非公安类）	287
2023年全省警用无人机驾驶航空器B2类培训班（一）	82
临汾市2023年度爆破作业人员初训及继续教育培训班	850



2023年临汾市公安局红蓝对抗培训班	50
中等职业学校思想政治课程培训	113
合计	3271

表4 职业培训班名称及人数

3.2 服务地方发展

专业群服务社会

实行专业动态调整机制，不断优化专业布局，紧跟产业转型升级需求，将专业群建在产业链上，形成专业群与产业布局高度契合的格局，提升高素质技术技能人才供给力，为产业高端和高端产业提供人才支撑；依据学校自身特色和合作单位实力，实施局（企）合作开发培训资源等，提升服务供给力；面向乡村振兴战略，建立富余农村劳动力转移培训服务体系。

案例 3-1：高质量发展服务社会

（1）实施动态调整，提升人才供给力

围绕服务面向，开展专业群调研，不断优化专业布局，紧跟产业转型升级需求。为服务山西省及周边区域公安机关和安防行业，学校根据重点建设专业形成体系，拓展专业动态更新速度，共享专业部分课程。形成专业动态调整长效工作机制，提升专业契合区域发展能力。

（2）提升供给力，服务职业生涯发展

建立完善的培训服务供给体系，服务基层民（辅）警、企业员工职业生涯发展。围绕临汾市及周边合作单位的公安机关新录用人民警察入警培训、辅警培训等内容，实施校局合作开发培训资源，提升服务供给力。面向乡村振兴战略，建立富余农村劳动力转移培训服务体系，实行短期理论培训与长期技能培训相结合，提升农民就业竞争力。



3.3 服务乡村振兴

学校党委高度重视乡村振兴工作，持续推进乡村振兴战略，认真履行驻村工作职责，扎实做好驻村帮扶工作。



图10 学校乡村振兴工作组入户走访

一是选派了3名素质高、能力强的年轻教师担任驻村工作队员。开展与脱贫户联系对接，严格按照帮扶工作要求，入户了解帮扶对象基本情况,摸清家底；帮助脱贫户一户一策实施发展，提供就业服务；向脱贫户提供就医、上学、住房改建等方面的政策支持，做好国家政策宣传、解释工作；梳理脱贫户收入明细，建立收入清单，确保脱贫户稳步致富。

二是为帮扶点吉县柏山寺乡南耀村建立‘爱心超市’，补充了5800余元爱心超市货物；购买帮扶村苹果21000余元；倡议全体村民通过积极参加村民会议、做好人好事、参与村容村貌治理等活动，极大的提高了村民参与各项集体活动的主动性。为在村12户监测户送去了价值2000余元的慰问品，走访慰问在村老党员9名，为老党员送去关怀和温暖。

三是坚持从思想上进行振兴。学校领导多次深入帮扶村进行调研，与农民面对面沟通思想，交流感情，真正了解群众所急、所盼、所想的难点、热点问题，研究解决问题的办法，指导村集体产业发展，帮助他们转变思想观念，树立自强和自立意识。



3.4 服务地方社区

为弘扬中华民族爱老、敬老、助老的传统美德，树立文明新风，学校团委、学生处组织学校青年志愿者、学生团员代表前往临汾市中心敬老院开展慰问活动，为老人们送去祝福和关爱。



图11 敬老院志愿服务团队

志愿者们首先打扫环境卫生，为老人捶背、修指甲，陪老人唠家常讲故事，之后为老人唱歌、表演节目等，让老人们感受到浓浓的温暖，活动场面温馨美满、其乐融融。

此次慰问活动不仅为老人们送上了节日祝福和欢乐，让他们在欢乐祥和的氛围中感受来自青年的关心和关爱，更让学生们感受中华民族传统的孝老爱老传统美德，营造孝老爱老的浓厚氛围和历史的传承。



图12 敬老院志愿服务

3.5 具有地域特色的服务

学校建设了7个1+X证书考核点，培养社会急需的技术技能型人才，2022年培训考证人数为218人/次，2023年培训考证人数为866人/次，极大地推进了国家“1+X”证书考核工作的进展与完善。由临汾市心理协会和学校心理专委共建的心理健康教育基地，在为全校师生做好服务的同时，还承担着临汾市社会心理志愿服务的职能，为地方心理咨询建设工作提供了有效技术支撑。

3.6 具有本校特色的服务

学校坚持立德树人、以文育人为根本，秉承“励志读书明理、志诚荣校为民”的校训，以“警校”文化精神为统领，中华优秀传统文化、社会主义核心价值观教育、特色地域文化和职业匠心文化融合，通过构



建“四梁八柱”文化建设体系，完善“课内课外联结、线上线下联动、校内校外联合”的育人机制，将优质的文化引入课程，实现文化育人；坚持以人为本的理念，提升“四馆三园两区”的文化内涵；遴选、挖掘、提炼校内校外100个励志事迹，实现文化品牌凝心铸魂，为当地中职学校校园文化改革发展提供鲜活的样板。

3.6.1 青少年法治教育基地服务社会

为了贯彻执行中共中央宣传部司法部关于《开展法治宣传教育的第八个五年规划（2021-2025年）》，进一步在全社会尊法学法守法用法的良好氛围下，对学生进行法制教育，让学生有着强烈的法律意识，用法律约束自己的各项行为，做一名遵纪守法的公民。进一步推进青少年法治教育工作，学校党委组织决定，建设青少年法制教育基地。通过开展青少年法制教育活动，加强青少年群体的法治思想与法律意识，扎实推进未成年人普法的宣教工作。提高青少年对法律的认识，加强对青少年法制教育工作的重视。

3.6.2 禁毒教育基地服务社会

为了贯彻落实国务院“关于在中小学开展毒品预防教育工作”的精神，实施国家禁毒委员会禁毒宣传教育工作小组，国家有关部委下发的《全民禁毒教育实施意见》《全国青少年毒品预防教育规划(2016-2018)》等纲领性文件指示工作，学校党委把毒品预防教育工作摆上学校重要议程，建立了禁毒教育基地。通过平面文字、图片，多媒体视频短片、动画，互动游戏、在线答题等互动体验项目，提高参观者对毒品及其危害的认识，增强防范毒品的意识和能力。达到识毒、禁毒的目的，提高全民族的禁毒意识。



4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

学校作为培养技能型人才的重要基地，开展传承工匠精神的活动具有重要意义。学校通过举办讲座、展览等形式，宣传工匠精神，弘扬工匠文化，营造尊重劳动、崇尚技能的良好氛围。同时也在课程设置上，注重培养学生的实际操作能力和动手能力，增加实践课程的比重，让学生在在学习过程中充分体验工匠精神，加强对教师的培训，提高教师的专业技能和教育教学水平，使教师能够更好地传授工匠精神。

学校法律事务专业秉承“加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”的指导思想，紧紧围绕“公安民警、辅警核心行业，精准定位，聘请马卉、薛英俊、杨太青等六名行业专家、能工巧匠，参与人才培养方案修订、教学资源开发、教学授课等工作，与行业专家深度合作校局企合作，集聚行业、企业优质的教育教学资源，打造一流的公安民警、辅警培训数字化教学资料，为山西省公安系统培育培养高素质技术技能人才。

案例 4-1：邀请“网红”民警来校讲座

2023年4月14日，邀请优秀毕业生，直属分局尧庙派出所副所长马卉来校给学生们作报告。

马卉曾荣获全国无偿献血奉献奖金奖、银奖、铜奖，山西警察学院聘任教官，曾参加公安部、山西省公安厅、广东省公安厅、香港警务战术教官班培训。

2017年3月，被公安部授予“情满万家·全国公安派出所好民警”荣誉称号，受到了时任中央政治局委员、中央政法委书记孟建柱、时任国务委员、公安部长郭声琨等党和国家领导人的亲切接见。



图13 “网红”民警马卉讲座

2018年1月，马卉处置临汾锦悦城商铺纠纷群体性事件被众多媒体以“我是尧庙派出所值班副所长，我说话算话”为题纷纷报道，获得了全国亿万网友的点赞，成为“网红”警察。

“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”是人民警察的理想追求与情怀。既不是几句简单的口号也不是一朝一夕所能形成的，学习的路还很漫长，日后从警的路还很漫长，学习榜样学习先进，学习优秀人民警察，我们永远在路上。

4.2 传承红色基因

学校加强红色基因建设，红色基因是中国共产党的精神内核，学校通过在课程设置上，注重培养学生的爱国主义情怀和革命精神，增加思想政治理论课的比重，让学生在学习过程中充分体验红色基因。同时还举办红色主题活动：组织学生参加红色主题的讲座、展览等活动，让学生深入了解党的光辉历程和伟大成就，增强学生的爱国情怀和社会责任



感。传承好红色基因，发挥其导向功能、形塑功能和涵养功能。

案例 4-2：烈士陵园祭扫暨入团仪式

2023年6月1日，临汾警校全体团员来到烈士陵园，既是开展一次瞻仰悼念活动，也是开展一次爱国主义教育活动，更是让新老团员在这里举行隆重而庄严的入团宣誓仪式，为我们团组织输入新血液，注入新活力。



图14 烈士陵园扫墓暨入团仪式

广大青年要坚定不移的听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

案例4-3：寻访红色、唱响记忆

临汾警校《红歌里的党史》思政教育工作室开展“寻访红色、唱响记忆”主题教育活动。

6月17日上午，《红歌里的党史》思政教育工作室负责人校党委委员、副校长程庆兵带领全体成员及红歌合唱团学生参观了刘村镇秦家大



院，开展以“寻访红色、唱响记忆”的主题教育活动。



图15 红色主题教育活动

秦家大院作为八路军学兵大队的诞生地，曾作为当时革命活动的办公场所，被称为抗日战争时期的“小延安”，著名音乐家贺绿汀在此创作出振奋人心的歌曲《游击队之歌》。

4.3 传承中华优秀传统文化

学校从中等职业教育“立德树人”本质要求出发，践行“全人格”教育理念，以人的全面发展为目标，全面开展“课程—思政”工程，通过整合人才、阵地、载体、机制等要素，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”扎根工程，将习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”。在改革方法上，通过探索“三教”改革产教融合新突破持续优化“学校+企业”的“双主体”育人的“双评价”的“五双育人”模式，多方法实现从“思政课程”向“课程思政”创造性转化。在改革思路上，通过科学的制度设计和机制激励，在校党



委的领导下，成立中华优秀传统文化工作室，参与修订专业人才培养方案，在教育教学中传播中华优秀传统文化。深度挖掘地方和学校文化历史底蕴，依托洪洞八路军纪念馆、帝尧古都、安泽荀子文化园等校外实践基地，构建“四梁八柱”文化建设体系（四梁：物质文化、精神文化、制度文化、校园文化；八柱：帝尧文化、晋国文化、丁村文化、戏曲文化、民俗文化、红色文化、非遗文化、旅游文化）。

学校中华优秀传统文化研习中心现有成员9人，传统文化教师2人，专任思想政治理论课教师2人，高级职称7人，博士1人，硕士1人。该团队成员具有较高的政治素养和育人能力，职称与学历等情况专兼职结构合理。健全师德考核，强化师德规范，注重师德激励，严肃师德惩处，严格落实师德一票否决制，推动师德建设长效机制的有效落实。坚持严管与厚爱相结合，在现有基础上加强思政课教师培训。做好学生思想政治教育的“指导员”，生活的“管理员”，健康成长的“引路人”。引导学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，教育学生继承和发扬红色精神，担当起时代赋予的历史使命和社会责任。

5. 产教融合

5.1 校企双元育人

学校深化校局（企）合作，共建“城市守护者基地课堂”，主要依托南京市公安局和北京中邦万基集团，在南京市和北京市顺义区建立大量的校外学生实习实训基地，拓宽了学生的实习实训、就业渠道。并通过校企共建的“城市守护者基地课堂”，紧紧围绕“公安辅警”行业，全面培养警务辅助人才。开展校、局、企深度合作，产教融合、协同育人，把专业学习的内容落实到实际工作岗位中，努力实现学校到企业的零跨度。目前，学校各专业均能按照教学要求，做到对口实习。并且承



诺，有就业意向的学生，学校会根据其所学所长推荐就业。近年来，招生招生中已连续出现大学毕业生报名入学的现象，目的就是为了让顺利实现就业。

5.2 市域产教联合体建设

学校与尧都区公安局、侯马市公安局、隰县公安局、洪洞县公安局、古县公安局、吉县公安局、临汾机场公安分局合作，相互发挥优势，进行招警和培训等方面的合作。学校的毕业生到各县市公安局顶岗实习或就业，山西省公安系统的新录用人民警察和临汾市公安局的警衔晋升民警到学校进行岗前培训。

5.3 行业产教融合共同体建设

学校明确了紧紧围绕“公安辅警、安全防范和应急救援”三大行业对技术技能型人才的新需求，“立足山西省、面向京津冀、服务全国”，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以提高人才培养质量为目标，办学方向后，广泛寻求能够合作的公安局（企业），谋求深化产教融合、校局（企）合作，力求精准对接岗位需求，按照“教、学、做、练、评、思”构建新的人才培养模式和人才培养方案、课程体系；创新和优化教学模式和考核评价模式，争取在职业教育的机遇期，开创一条改革创新之路。立足岗位需求，创新培养模式，对计算机应用和法律事务两个专业按照“公安辅警、安全防范和应急救援”三大行业岗位特点进行细化，拓展更为精准的技能培养方向或者申报新专业，力争形成安全保卫的“人防”、“技防”专业群。二是调整了学校的教学组织架构，围绕不同的岗位特点和技能需求，实行学部制管理，力求精准对接岗位需求，按照“教、学、做、练、评、思”构建新的人才培养模式



和人才培养方案、课程体系；创新和优化教学模式和考核评价模式。形成了课程与岗位需求零对接的教学资源，编写有《自媒体建设与网站》、《法律综合训练》、《辅警警务—工学结合教程》，配备有完整的教案、试题、光盘、课件、素材、影音以及专业数字化资源。

5.4 开放型区域产教融合实践中心建设

学校根据教育部发布的《开放型区域产教融合实践中心建设指南》要求，组成以专业技能人才及管理人员为核心的团队，按照开放多元、协同运营的服务理念，面向学生等加强实习实训教学指导。

案例 5-1：打造“城市守护者基地课堂”育人品牌

构建“校行企”育人共同体，打造产教融合典范校，形成“城市守护者基地课堂”育人品牌

基于学校人才培养的目标和警察辅助岗位群的特点，学校大胆突破传统专业校行合作对应局企岗位的单一关系，把专业实习就业岗位有着同一类别的归到一个岗位群，实行校行合作的联合模式，开展更广、更深层次的双主体育人，增强学校毕业生在警察、辅警、安保行业的凝聚力和影响力，与实习就业单位携手合作，继续深化产教融合，校企合作，多举措协同育人，大大地提高学校的人才培养质量，建立了“城市守护者基地课堂”，创建“城市守护者基地”，形成了具有警校特色的育人品牌。

推行“城市守护者基地课堂”以来，本专业群每年近300多名学生，满怀激情、充满希望的奔赴山西、北京、南京等地的公安派出所、巡警、交警、安防企业不同的岗位进行岗位实习。产教融合校局企协同育人模式下的警校学员经过严格的训练，有着坚强的意志力、超越常人的心理素质 and 过硬的技能本领，能够很好地适应工作强度极大的岗位需求。

学校学生的工作能力收获了很多的好评，有上百名学生受到实习单位表彰，渠江、亢基臣、张世杰3名同学被南京市公安局荣记三等功，十多名同学被北京、南京市公安局正式录用。服务于人民，做城市安全的守护使者，是学校培育人才最终的目标。



6. 发展保障

6.1 党建引领

一年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以学习贯彻二十大精神为主线，全面履行党的建设主体责任，坚持以党的政治建设为统领，全力以赴抓党建促发展，形成了党建与教育事业发展的同向、部署同步、工作同力的体系机制，学校各项工作有序推进。

一、强化思想理论武装

学校坚持把深入贯彻党的二十大精神贯穿党建工作全过程，用党的创新理论凝心铸魂，组织开展了一系列学习研讨活动。



图16 开展主题党会

一是坚持党委示范学。发挥校党委理论学习中心组领学促学作用，坚持每周一党委中心组理论学习，共开展理论中心组学习15次。通过专题研讨、集体学习等方式，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话精神，党的二十大精神，以及习近平总书记在全国高校思想政治工作会议、全国教育大会上的重要讲话精神，推动党的领导贯穿办学治校、立德树人全过程。以上率下带动全体教职工强化理论武装、学深悟透、走深走



实。

二是坚持丰富方式学。要求各党支部充分发挥主动性和能动性，结合自身实际建立每周二集体学、每日个人学、学习强国线上打卡学习机制，将学习融入日常、学在经常，不断提升学习质量效果。组织党员干部赴霍州市冯南垣村开展红色教育，重温入党誓词、聆听伟人嘱托、讲授专题党课，持续推动党员干部传承红色基因、赓续红色血脉，永葆共产党人的政治本色。

三是强化意识形态工作。每季度组织召开意识形态领域分析研判会，大力宣传社会主义核心价值观，牢牢把握意识形态领导权、主动权。



图17 主题党日活动

二、扎实推进清廉学校建设

学校始终坚持打铁还需自身硬，不断加强党风廉政教育，加强廉政风险防控，推动党风廉政建设持续走深走实。为深入贯彻“清廉临汾”建设要求，学校开展了“清廉学校”建设活动。一是年初组织召开了党风廉政建设工作暨党建工作安排部署大会；二是开展普法宣传教育，学



习《监察法》、《监察法实施条例》、《曝光台》、《忏悔录》；开展集中警示教育，观看警示教育片《利剑高悬》，以案明纪、以案说法；三是做好节日期间纠“四风”树新风工作，下发了《关于做好五一、端午期间和中秋、国庆期间正风肃纪有关工作的通知》，驰而不息抓作风改作风。四是在全校师生中开展了“以清为美、以廉为荣”书画大赛和以“清廉文化”为主题的各类活动，如校园电子屏、展板及海报展示、专题学习会、专题黑板报、主题班会、国旗下的演讲、清廉教育入课堂、观看廉洁教育影片等。



图18 党风廉政建设大会

三、坚定不移锻造战斗堡垒

为充分发挥基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用，学校组织党员干部前往我市高铁站参与疫情防控工作3次。与属地社区结对共建，参与社区服务60多人次，参与其他志愿服务10余次；特别是在3次学校实行静态管理工作中，在学校党委的坚强领导下，学校党员干部齐心协力、团结抗疫；学校领导恪尽职守、走在前做表率；居家的部分党员干部冲



锋在前，攻坚克难，就地转化为志愿服务者，参与核酸采样、服务保障、秩序维护等工作。

四、积极开展“向人民群众交好账”实践活动

民之所盼，政之所向。学校坚定走好新时代党的群众路线，为进一步巩固党史学习教育成果，为群众排忧解难，开展了“向人民群众交好账”实践活动。积极听取老师、学生、职工需求，征集20多条意见并整理汇总，建立督导清单3条：一是解决教职工职称评聘中存在的遗留问题，现已上报人社局批复，60名教职工变动岗位聘用已备案；二是拓宽培训渠道，开办了警用无人驾驶航空器培训、组织学习贯彻二十大精神培训班等；三是增加学校收入，努力提高教职员工的福利待遇，发放节日福利、体检等；目前正积极筹措资金，努力使自收自支人员的各项工资保险得到切实保障。

五、党建引领学校各项事业不断进步

坚持围绕中心抓党建，抓好党建促发展，将党建工作和学校工作同谋划、同部署、同考核。上半年学校“山西省中等职业教育改革发展示范校”建设工作通过验收，目前正举全校之力开展高水平职业学校建设。在培训工作中，除常规的民警、辅警、民爆等培训。为丰富学生课余活动，学校组织了“同声战役”k歌大赛、“我们的节日·清明”主题教育活动、“美好生活·相伴民法典”主题宣传活动、第四届祭尧大典活动任务。

下一步，学校将继续突出党建创新，把学习贯彻党的二十大精神作为当前和今后工作的重中之重，不断丰富和创新党建工作载体，探索研究党建工作的新思路、新途径，推进校园党建特色化建设，使党建工作成为引领学校各项工作的强大动力，不断推动警校党建工作和教育工作全面进步，全面过硬。



6.2 政策落实

当前，党和国家高度重视职业教育的发展，现在职业教育进入快车道，得益于国家和山西省密集出台了多项改革政策。比如，《中国教育现代化》、《国家职业教育改革实施方案》、教育部等五部门印发的《职业学校办学条件达标工程实施方案》等，学校领导班子组织全体教职工通过开教研会、全体教职工会，反复开展学习，努力把党和政府对职业教育的重视精神和优惠政策贯彻好、落实好。职业教育与普通教育地位同等重要，发展职业教育将推动培养数以亿计的高素质技术技能人才。中等职业教育是高中阶段教育的重要组成部分，与普通高中教育协调发展，既可以满足不同禀赋和潜能学生的学习需要，又能够提供多样化的成长成才空间和通道。

6.3 学校治理

6.3.1 教学管理

2023年度，学校教务处坚定不移把立德树人作为师德师风建设的根本任务，牵头组织完成了2022—2023学年度师德师风考核，完善了教师师德师风档案。考核过程严肃认真，考核结果反映了每一位教师的师德修养水平，共有17名教师荣获师德师风标兵称号。为加强学校师德师风建设，规范教师职业行为，推动学校师德师风建设常态化、长效化。根据学校总体工作安排，11月教务处以“习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”为契机，对学校师德师风建设中存在的问题以及改进措施开展专项调研，本次调研采取征求意见表的方式，由各教学单位组织实施师德师风专项调查，共收集是师德师风存在的问题18条，教务处对调研中发现的问题进行了认真研判，结合学校师资队伍建设情况，继续强化师德师风教育频率，夯实教师队伍思想基础；提升青年教师师德师风



风素质，培养政治素质过硬的师资队伍；培养树立身边典型，使广大教师学有榜样，在全校形成崇尚师德、积极向上的师德生态环境；完善师德师风保障、提升、考评机制，守好师德师风刚性边界。

6.3.2 学生管理

学生管理是学校工作的重中之重。学校每学期都邀请公安干线的民警和领导，来校进行学生安全纪律教育讲座等，重点做好防恶性斗殴、防溺水、防火防盗、防交通事故等安全教育。同时，学生处还组织学生观看安全教育视频、反邪教视频、禁毒视频，增强了学生注重安全、抵制邪教、拒绝毒品的自觉性。

案例 6-1：防电诈校园讲座

为进一步净化校园环境，增强在校学生的防电诈意识，提高防范能力，加强防范电信网络诈骗的宣传力度，2022年11月17日下午，邀请临汾市公安局情报支队支队长、反诈中心负责人庄虔文警官到学校开展法制宣传进校园活动。为全体师生上了一堂生动的防范电信网络诈骗知识讲座，增强了学校学生的反诈意识。



图19 法制宣传活动讲座



讲座中，庄队长结合当前网络电信诈骗发案特点，通过典型案例视频短片、实际案例图文并茂的课件形式，以通俗易懂的语言为广大学生讲解了什么是电信诈骗、电信诈骗的种类，以及校园内易发生的“网络刷单返利”诈骗等电信网络诈骗形式、发案特点，并就近年发生的刷单类、网络贷款类、电信诈骗鲜活案例，讲述被骗的经过、分析发案原因，就遇到该类情况的紧急应对方法，怎样防止被骗进行了讲解，使全校师生提高了防诈能力。

案例 6-2：“和法同行 守护人生”反诈普法活动

2023年5月17日世界电信日，邀请临汾移动公司行芳律师、临汾移动公司温静茹律师、临汾移动尧都区公司销售中心主任张宏乐，来学校开展“和法同行 守护人生”进校园反诈普法宣传活动。



图20 发放反诈宣传手册及反诈告知书

给全校学生下发《临汾移动 临汾警校 联合反诈行动》宣传册和《防范青少年涉电信网络诈骗告知书》签字，引导学生树立正确的观念，教育他们自觉抵制传销、远离传销，净化校园文化。



6.4 质量保障

根据《国家中长期教育改革与发展纲要》，学校明确提出教学工作是学校重点工作之一，教务处围绕教学开展工作，为教学服务，全力保证教学工作顺利进行。同时，学校认真贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《山西省推进职业教育改革发展行动计划》，紧扣转型升级的发展契机，及时更新理念，面向社会发展需要，面向学生职业发展需求，着力培养社会合格的技术应用型人才。学校继续深化人才培养模式改革，制定和完善教学管理制度，强化教育教学质量监控，积极开展人才培养方案的制定和实施性教学计划的落实。

6.5 经费投入

6.5.1 国家助学金

学校始终坚持“一切为了学生成人成才”的育人理念和“以生为本、帮困育人”的资助理念，认真落实国家助学金资助政策，对招收的全日制在校一、二年级所有学生（除去连片困难地区的学生）已完成对129名学生享受助学金的评审工作，共发放国家助学金25.8万元。

6.5.2 减免学费

学校一直严格执行国家中职学生减免学费的相关政策，2022年享受国家减免学费1818人次，共减免495.36万元。

6.5.3 经费投入

2022年经费收入3090.16万元，经费支出3090.16万元，其中财政拨款经费收入2859.16万元，年生均财政拨款1.73万元。

2022年投入高水平中等职业学校建设项目500.28万元，学校投入78万元建成功能齐全的智慧教室38间。2022年被教育部指定为国家级“第一



批数字化校园”试点中职学校；2023年又被确定为教育部国家级“数字化标杆校”建设单位。

7. 面临挑战

1、教师信息化教学能力还有待提升

高水平校建设期间，虽然绝大多数教师能够在教学的过程中使用信息技术辅助教学，但是只有极少数的教师能够挖掘信息化技术的精髓，大部分教师对于信息技术在教学中的应用仅停留在较浅的层次，尚无深入的调研，并且不能很好地与专业知识相结合，无法达到预期的效果。

因此要加大培养教师信息技术应用能力，组织教师参加教学信息化培训，各级信息化教学大赛，切实提升教师信息化教学能力。

2、教学资源利用率亟需提升

通过高水平校建设，已初步完成了专业技能课程的数字化教学资源 and 教学资源库建设，但由于学校数字化校园平台还未与专业教学资源库有效衔接，致使资源利用率不高。下一步学校层面应主动完善数字化校园平台与各专业组之间的衔接，提升数字化教学资源的共享价值，充分发挥资源利用率。

3、校企合作方式还需进一步拓展

深化校企合作，拓宽合作思路。在原合作内容的基础上，资源深度共享，在原有“订单班”的培养模式基础上探索更多的新合作模式，增强职业教育服务经济和社会发展的能力，创新人才培养模式，培养了一大批有知识、懂技术的新型劳动者，为社会发展作出了积极贡献。



附件：年度质量报告数据表

名称：山西省临汾人民警察学校(00621)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	557
2	毕业去向落实人数	人	533
	其中：毕业生升学人数	人	472
	升入本科人数	人	10
3	毕业生本省去向落实率	%	95.00
4	月收入	元	2967.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	61
	其中：面向第一产业	人	6
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	55
6	自主创业率	%	0.01
7	毕业三年晋升比例	%	0.01

表5 人才培养质量记分卡



名称：山西省临汾人民警察学校(00621)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	84.50	359	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	83.43	359	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	83.98	359	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	86.91	359	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	85.89	359	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	87.09	359	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	88.89	27	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	87.68	17	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.10	10	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	89.5	100	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	90.00	10	网络问卷调查
5	家长满意度	%	97.37	76	网络问卷调查

表6 满意度调查表



名称：山西省临汾人民警察学校(00621)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.60
2	双师素质专任教师比例	%	66.13
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.00
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	13
5	教学计划内课程总数	门	79
		学时	8136
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	9
		学时	592
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	8
		学时	576
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	6
		学时	192
	在线精品课程课均学生数	人	274
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	6
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	1.00
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	1.00
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.32
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4902.79

表7 教学资源表



名称：山西省临汾人民警察学校(00621)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	61
	其中：A类：留在当地就业	人	56
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	5
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	29
	非学历培训学时	学时	2120
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	88.81

表8 服务贡献表



名称：山西省临汾人民警察学校(00621)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表9 国际影响表



名称：山西省临汾人民警察学校(00621)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1646
2	年生均财政拨款水平	元	17300.00
3	年财政专项拨款	万元	1115.44
4	教职员工额定编制数	人	192
	教职工总数	人	219
	其中：专任教师总数	人	100
	思政课教师数	人	8
	体育课专任教师数	人	20
	美育课专任教师数	人	4
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	13
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1189
	其中：学生体质测评合格率	%	77.29
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1154
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	21.13
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	13
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	13
	行业导师年课时总量	课时	28
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	5.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.50

表10 落实政策调查表